



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

20.02.2026 Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
при изучении учебной дисциплины

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I. Практические работы:

Тема практической работы № 1. Разработка трудового договора, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для грамотного составления трудового договора, соответствующего законодательству Российской Федерации и особенностям профессиональной деятельности будущих специалистов в сфере искусственного интеллекта

Работа в подгруппах.

Задания:

Задание 1. Формулировка предмета договора

Разработайте предмет трудового договора для специалиста по специальности «09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»:

- Опишите основную цель трудоустройства и характер выполняемых специалистом задач.
- Используйте точные юридические формулировки.

Задание 2. Составление раздела «Права и обязанности работника»

Создайте подробный перечень обязанностей и прав специалиста, принимаемого на указанную должность:

- Перечислите конкретные виды деятельности, которыми занимается специалист в рамках своей работы.
- Включите обязанность соблюдения внутренней регламентации компании, охраны труда и конфиденциальности.

Задание 3. Определение режима рабочего времени

Оформите соответствующий раздел трудового договора, касающийся графика работы и отдыха:

- Укажите четкое расписание работы (начало и окончание рабочего дня, наличие перерыва);
- Определите возможные формы занятости (полный рабочий день, частичную занятость, удалённую работу).

Задание 4. Расчет размера заработной платы

Рассчитайте сумму ежемесячного заработка специалиста, учитывая ставку, премию и налоговую нагрузку:

- Предположите фиксированную зарплату специалиста и рассчитайте итоговую сумму, которую получит сотрудник на руки после налогообложения.
- Учтите действующую систему налогообложения (например, НДФЛ 13%).

Задание 5. Заполните образец трудового договора

Используя полученные знания, заполните образец трудового договора для специалиста вашей группы:

- Подготовьте шаблон трудового договора с указанием обязательных реквизитов (название компании, ФИО сотрудника, должность, график работы, размер зарплаты и прочее).
- Написанный вами вариант должен соответствовать российским нормам трудового законодательства.

Представление и обсуждение. Подведение итогов.

Тема практической работы № 2. Анализ трудового законодательства, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы: освоение обучающимися основ трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность специалистов в области искусственного интеллекта; развитие навыков самостоятельной интерпретации и адаптации норм трудового права к условиям деятельности специалиста по интеграции решений с применением технологий ИИ; формирование представления о способах разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с реализацией трудовых прав и обязанностей в области цифровых технологий.

Задания:

Задание 1. Работа в подгруппах:

1 подгруппа: Подготовка доклада на тему: Особенности правовой базы для отраслей высоких технологий: Специфичные особенности работы в сфере цифрового бизнеса и цифровизации производства.

2 подгруппа: Подготовка доклада на тему: Особенности правовой базы для отраслей высоких технологий: Законодательно определённые понятия: инновационная деятельность, цифровая экономика.

Представление и защита докладов. Обсуждение.

Задание 2. Работа в подгруппах. Решение ситуационных задач:

Задача 1. Особенности коллективного трудового договора

Компания «Интеллективные решения» планирует включить в коллективный договор специальный раздел о работе сотрудников, занятых в проекте интеграции ИИ-решений. Согласно проекту коллективного договора, сотрудники отдела получают право на дополнительный выходной каждый квартал, а также компенсацию расходов на курсы повышения квалификации в области машинного обучения.

Вопросы:

1. Является ли включение указанных пунктов обязательным условием для работодателя?
2. Какой механизм реализации дополнительных гарантий предусмотрен нормами ТК РФ?
3. Каковы последствия отказа работодателя от включения указанных предложений в коллективный договор?

Задача 2. Регулирование ненормированного рабочего дня

Организация «Автоматизированные сервисы» установила своим сотрудникам, ответственным за разработку решений с использованием технологий ИИ, ненормированный рабочий день. Однако многие работники считают, что такое решение нарушает их права на полноценный отдых.

Вопросы:

1. Что означает понятие «ненормированный рабочий день» в контексте трудового законодательства?
2. Какие ограничения существуют в применении ненормированного рабочего дня?
3. Имеют ли сотрудники право требовать установления нормального режима рабочего времени и компенсации за переработку?

Задача 3. Проблемы дистанционного характера работы

Сотрудник, работающий удаленно в сфере искусственного интеллекта, постоянно сталкивается с техническими сбоями в системах коммуникации, задержками платежей и нарушениями порядка осуществления коммуникаций с коллегами и руководителем.

Вопросы:

1. Какие требования предъявляет законодательство к порядку организации удаленной работы?
2. Существуют ли специальные нормы для дистанционного режима работы, отличающиеся от общего порядка?
3. Можно ли считать техническую проблему причиной для привлечения сотрудника к дисциплинарной ответственности?

Задача 4. Совмещение должностей специалистами по ИИ

Сотрудник фирмы «Искусственный разум» совмещает свою основную работу по специализации «интегратор решений с применением технологий ИИ» с дополнительной нагрузкой в качестве преподавателя курсов по машинному обучению. Руководство компании выразило недовольство снижением продуктивности основного направления деятельности.

Вопросы:

1. Возможно ли совмещение основной работы и преподавательской деятельности в одной организации?
2. Нужно ли получать согласие работодателя на дополнительную нагрузку?
3. Какие санкции предусмотрены за снижение продуктивности основной деятельности вследствие совмещения?

Задача 5. Оплата сверхурочной работы специалистов по ИИ

В крупной IT-компании возникла необходимость привлечь группу инженеров-консультантов по ИИ к выполнению срочных заказов вне установленного рабочего времени. Сотрудники отказываются выходить на работу дополнительно, ссылаясь на усталость и перегрузку.

Вопросы:

1. Когда привлечение сотрудников к сверхурочным работам считается правомерным?
2. Какая оплата предусмотрена за такую работу в соответствии с ТК РФ?
3. Могут ли сотрудники отказаться от выполнения сверхурочных работ, если предприятие находится в кризисной ситуации?

Задача 6. Отказ в оформлении ученического отпуска

Молодой инженер по искусственному интеллекту обратился к руководству с просьбой оформить учебный отпуск для сдачи экзамена на международный сертификат по глубокому обучению. Компания отказалась предоставить указанный отпуск, сославшись на загруженность проектом.

Вопросы:

1. Имеет ли право организация отказать сотруднику в учебном отпуске?
2. Чем отличается учебный отпуск от обычного ежегодного отпуска?
3. Может ли суд признать незаконным отказ работодателя в предоставлении учебного отпуска?

Представление и защита решения задач. Обсуждение.

Подведение итогов занятия.

Тема практической работы № 3. Составление договора аренды, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы: научиться составлять договор аренды помещений, необходимого для размещения серверов и вычислительных мощностей в целях интеграции решений с применением технологий искусственного интеллекта; ознакомиться с ключевыми условиями арендного договора, учитывающего специфику хранения и обработки больших массивов данных; развивать навыки эффективного взаимодействия с контрагентами и умение аргументированно отстаивать позицию при ведении переговоров.

Работа в подгруппах.

Задание 1. Изучение структуры договора аренды с необходимыми пояснениями:

1. Преамбула (шапка договора)

В преамбуле указывают наименования сторон, адреса, реквизиты, полномочия представителей сторон.

2. Предмет договора

Четко фиксируется объект аренды: точное местоположение помещения, площадь, этажность, состояние помещения, использование исключительно для специализированных целей (размещение серверов, ЦОД, дата-центры и инфраструктура искусственного интеллекта).

3. Назначение и целевое использование помещения

Определяются разрешённое использование помещения (только хранение и обработка данных, размещение серверов и оборудования), недопустимость иного назначения без согласия арендодателя.

4. Стоимость аренды и порядок расчётов

Устанавливают величину арендной платы, способ расчёта, валюту платежа, периоды внесения платежей (ежемесячно, ежеквартально), банковские реквизиты, штрафы за просрочку оплаты.

5. Сроки аренды

Уточняется срок действия договора (краткосрочная аренда менее года или долгосрочная аренда), условия продления, уведомления о прекращении договора заранее, возможность одностороннего расторжения договора и процедуры освобождения помещения.

6. Передача помещения в пользование

Процедура передачи помещения в аренду оформляется актом приёмки-передачи, в котором указаны характеристики помещения, работоспособность инженерных сетей, соответствие заявленным целям.

7. Текущие расходы и эксплуатационные платежи

Распределены обязанности по оплате коммунальных услуг, электроэнергии, телекоммуникационного подключения, охранных мероприятий, уборке территории, страхованию имущества и помещений.

8. Ремонт и обслуживание помещений

Регламентируются вопросы капитального ремонта и текущего обслуживания помещения, проведение модернизации инженерных систем, предоставление специального оборудования для поддержания температуры, влажности и бесперебойного питания.

9. Ограничения и запреты

Запрещены действия, способные ухудшить условия эксплуатации помещения, ухудшение состояния помещения или техники, размещение опасных веществ и материалов.

10. Страхование рисков

Расписаны случаи обязательного страхования помещений, оборудования, арендованного имущества, порядок возмещения убытков при повреждении или утрате имущества.

11. Ответственность сторон

Устанавливаются размеры штрафов и неустойки за ненадлежащее исполнение обязательств, нарушение правил пожарной безопасности, несвоевременную оплату, повреждение имущества.

12. Порядок разрешения споров

Регламентируется досудебный порядок урегулирования разногласий, судебные инстанции, в которых рассматриваются споры, возможность обращения в третейский суд.

13. Изменение и прекращение договора

Оговариваются случаи и порядок внесения изменений в договор, обстоятельства и порядок досрочного расторжения договора, возврат депозита и штрафные санкции за преждевременное освобождение помещения.

14. Приложения и дополнения

Перечисляются приложения к договору: акт приёмки-передачи помещения, кадастровый паспорт, технический паспорт, расчёт стоимости коммунальных услуг, список оборудования, графики платежей и прочие необходимые документы.

15. Реквизиты и подписи сторон

Завершается договор подписью уполномоченных лиц и печатью организаций.

При составлении договора особое внимание уделяют следующим аспектам:

- обеспечению надлежащего температурного режима и вентиляции;
- соблюдению мер противопожарной безопасности;
- стабильности подачи электропитания и резервированию энергоснабжения;
- защищённости и сохранности хранимых данных;
- проведению регулярных профилактических проверок оборудования.

Задание 2. Решение ситуационной задачи, связанной с заключением договоров аренды помещений для установки и обслуживания центров обработки данных (ЦОД) и размещением серверных ферм:

Ситуация: Вы являетесь представителем компании «Artificial Intelligence Solutions», ведущей переговоры с владельцем объекта недвижимости о долгосрочном аренде здания площадью 1000 м² для размещения специализированного центра обработки данных. Необходимо подготовить проект договора аренды, предусмотрев:

- назначение арендуемого помещения;
- стоимость арендной платы и порядок расчетов;
- права и обязанности сторон;
- особые условия технического обслуживания помещений, допуск персонала, доступ к инфраструктуре электроснабжения и охлаждения;
- ответственность сторон за сохранность имущества и обработку данных.

Задание 3. Решение задач (распределить по подгруппам):

Задача 1. Определение существенных условий договора аренды

Подготовьте письменный комментарий к существенным условиям договора аренды, необходимым для организации размещения серверов и хранилищ данных в специально приспособленном помещении.

Методические указания: Рассмотрите следующие аспекты:

- Четкость определения объекта аренды.
- Необходимость указания площади, назначения и характеристик помещения.
- Целесообразность включения особых требований к помещению (температурный режим, влажность воздуха, обеспеченность электроэнергией и каналами связи).
- Важность фиксации обязанности арендатора поддерживать помещение в надлежащем состоянии и обеспечить безопасность данных.

Результат: Письменный комментарий объемом около страницы формата А4 с подробным обоснованием выбранных условий договора.

Задача 2. Рассмотрение альтернативных способов оплаты аренды

Предположим, ваша организация хочет разместить серверную ферму в здании промышленного комплекса, принадлежащем другому предприятию.

По договоренности вам предложено оплачивать аренду оборудованием и услугами по обработке данных. Разберитесь, как организовать подобную сделку, сформулируйте существенные условия договора.

Методические указания: Проанализируйте варианты взаиморасчетов, предложенные контрагентом, и предложите оптимальное сочетание денежных и натуральных форм оплаты.

Результат: Проект договора аренды с включенными условиями натуральной оплаты аренды.

Задача 3. Принцип пропорционального распределения расходов

Вам предстоит составить договор аренды офиса и серверного помещения для вашей компании, занимающейся развитием решений в области искусственного интеллекта. Ваш партнер настаивает на равномерном распределении расходов по коммунальным платежам между всеми пользователями здания.

Методические указания: Проверьте обоснованность претензий контрагента, приведите аргументы в пользу дифференцированной оплаты коммунальных услуг исходя из фактической загрузки площадей и потребления ресурсов.

Результат: Позиция контрагента проанализирована, подготовлены аргументы и обоснование вашего подхода к расчету коммунальных платежей.

Задание 4. Согласование условий субаренды

Ваш клиент намерен сдать в субаренду половину помещения вашему партнёру для совместного использования вычислительной мощности. Вам поручили проанализировать влияние данной сделки на ваш собственный договор аренды и выработать стратегию поведения.

Методические указания: Изучите предусмотренные законом основания для субаренды, выясните, разрешено ли ваше соглашение передавать имущество третьим лицам без предварительного одобрения собственника, рассмотрите плюсы и минусы такой операции.

Результат: План дальнейших действий по взаимодействию с клиентом и партнерами, выраженный письменно, содержащий оценку выгод и рисков данной сделки.

Задание 5. Процедура освобождения помещения при окончании договора

Организуем процедуру возврата помещения владельцу после истечения срока аренды. Ваши сервера и коммуникационное оборудование будут демонтированы и перемещены в новое здание. Какие мероприятия потребуются провести, чтобы освободить помещение и вернуть его собственнику?

Методические указания: Продумайте последовательность шагов, направленных на демонтаж оборудования, очистку помещений, составление акта приемки-передачи и подготовку всего пакета документов для полного закрытия договора аренды.

Результат: Алгоритм действий, включающий описание этапов освобождения помещения и передачу ключей обратно владельцу.

Подведение итогов занятия. Выводы.

Тема практической работы № 4. Анализ правовых споров по договорным обязательствам, объем часов 4.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы: формирование практических навыков анализа юридических ситуаций и принятия оптимальных решений в сфере договорных обязательств; ознакомление обучающихся с возможностями современных цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта (ИИ) в правовой практике; развитие критического мышления, умения выявлять риски и формулировать аргументированные выводы.

1. Вводная часть:

Краткий обзор ключевых понятий:

- **Договорные обязательства:** основные виды договоров, условия действительности договора, порядок исполнения и ответственность сторон.
- **Правовые споры:** классификация споров, причины возникновения, этапы разрешения конфликтов.
- **Применение ИИ-технологий в правовом анализе:** автоматизация процессов обработки документов, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, машинное обучение и предиктивная аналитика.

2. Выполнение практических заданий. Работа в подгруппах:

Задание 1. Выберите один из двух предложенных кейсов для дальнейшего анализа:

Кейс 1. Компания "Интех-Сервис" заключила контракт с поставщиком программного обеспечения. Программа имела ряд существенных дефектов, что препятствовало её эффективному использованию. Компания обратилась к поставщику с просьбой устранить неполадки, однако поставщик отказался исправить ошибки, ссылаясь на недостаточную квалификацию сотрудников заказчика.

Кейс 2. Интернет-магазин предложил клиенту услугу автоматического подбора запчастей для автомобиля посредством искусственного интеллекта. Несмотря на корректно введённую клиентом информацию, система подобрала запчасти неподходящего размера и модели, что вызвало значительные финансовые потери клиента.

Задание 2. Определение предмета спора

Проанализируйте каждый случай отдельно, выделив ключевое нарушение договорных обязательств одной из сторон.

Задание 3. Использование технологий ИИ

Рассмотрите возможности использования технологий искусственного интеллекта для анализа и минимизации риска подобного рода споров. Например:

- Автоматизированный анализ текстов договоров.
- Прогнозирование эффективности мер по устранению нарушений.
- Оптимизация выбора поставщика или исполнителя с помощью AI-решений.

Задание 4. Юридический анализ

Проверьте соблюдение сторонами действующих положений российского законодательства (Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «О защите прав потребителей»), сделайте заключение о правомерности предъявленных требований.

Задание 5. Моделирование сценария судебного разбирательства

Используя специальное программное обеспечение или существующие онлайн-инструменты, смоделируйте возможный сценарий развития судебного процесса. Оцените шансы каждой стороны на победу.

Задание 6. Альтернативные способы урегулирования спора

Предложите альтернативные способы решения спора помимо судебного разбирательства (переговоры, медиацию, третейские суды и др.).

Задание 7. Итоговая оценка и оформление заключения

Сделайте письменное заключение, содержащее рекомендации по улучшению структуры договора и внедрению технологий искусственного интеллекта для снижения числа правовых споров.

Требования к оформлению задания:

1. Документ должен содержать чёткую структуру, включающую введение, основную часть и заключение.
2. Использовать аргументы и ссылки на законодательство РФ.
3. Приложить копии используемых электронных ресурсов и программы моделирования судебных разбирательств.

Форма отчетности:

Отчет должен включать анализ выбранного кейса, рекомендации по урегулированию спора и предложение по интеграции технологий искусственного интеллекта в юридическую практику.

Тема практической работы № 5. Регистрация товарного знака, объем часов 4.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы: формирование практических навыков разработки и регистрации товарного знака с использованием технологий искусственного интеллекта.

Задания (работа в подгруппах):

Задание 1. Подготовить в виде мини-доклада:

- алгоритм подачи заявок на регистрацию товарного знака;
- возможные риски нарушения прав интеллектуальной собственности.

Задание 2. Разработка проекта собственного товарного знака:

Задача: создать уникальный товарный знак, соответствующий следующим критериям:

- Соответствие требованиям российского законодательства;
- Уникальность графической составляющей;
- Отличительная способность словесного обозначения;
- Наличие потенциальной привлекательности для потребителей.

Используя программы и сервисы с искусственным интеллектом (например, Gammag, Midjourney, DALL-E, AI-сервисы генерации изображений), студенты разрабатывают дизайн логотипа и формулируют наименование будущего товарного знака.

Предусмотреть обязательную проверку оригинальности разработанного названия с помощью поисковых систем или специализированных сервисов.

Задание 3. Проверка уникальности товарного знака

Проверить выбранное обозначение на предмет совпадений с существующими торговыми марками, используя специализированные базы данных («Федеральная служба по интеллектуальной собственности», международную базу WIPO ROMARIN). Если проверка выявит сходства, скорректируйте первоначальные варианты.

Задание 4. Оформление заявочной документации

Используя специализированный сервис или образец, подготовить заявление на регистрацию товарного знака согласно установленным правилам. Обратите особое внимание на заполнение формы заявления и описание товарного знака.

Задание 5. Оценка правовой охраны и рисков нарушений

Проанализировать степень охраноспособности вашего товарного знака и определите возможные угрозы со стороны конкурентов или иных правообладателей.

Задание 6. Представление результата

Оформить отчет о проделанной работе, включив подробное описание всех этапов процесса регистрации, исходные и конечные версии товарного знака, обоснования ваших действий и оценку готовности вашего товарного знака к официальному оформлению.

Задание 7. Обсуждение в группе возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в процессе проектирования товарных знаков.

Рассмотреть преимущества автоматизации процедур проверки уникальности и подготовки документации для Роспатента.

Тема практической работы № 6. Анализ судебных дел по интеллектуальной собственности, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы: формирование умения анализировать судебные дела, связанные с объектами интеллектуальной собственности; развитие навыков самостоятельной оценки и интерпретации правовых позиций и выводов суда; освоение методов систематизации и обобщения судебной практики в указанной области.

Задания:

Задание 1. Ознакомление с источниками информации: изучение актуальной судебной практики высших инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Суда по интеллектуальным правам), связанной с рассмотрением споров по объектам интеллектуальной собственности.

Задание 2. Анализ конкретного судебного дела:

Выбор реального судебного дела, связанного с объектом интеллектуальной собственности (авторские права, патенты, товарные знаки, коммерческая тайна и др.). Выполнение анализа указанного дела.

Критерии анализа: предмет иска, стороны процесса, позиция суда, мотивы принятия решения, применяемое законодательство.

Задание 3. Групповая дискуссия: Презентация полученных результатов группового анализа, обсуждение различий и особенностей рассмотрения разных категорий дел, выявление общих тенденций судебной практики.

Задание 4. Практическое упражнение: Подготовка письменного заключения по одному из изучаемых дел, содержащего аргументированную позицию относительно законности принятого судом решения.

Требования к заключению: ясность изложения, обоснованность выводов, соблюдение норм официального стиля.

Устная презентация проделанной работы перед группой.

Подведение итогов: Предоставление преподавателем комментариев на выполненные задания студентов, обсуждение возможных ошибок и путей улучшения качества выполненной работы.

Тема практической работы № 7. Разбор реальных кейсов профессиональной ответственности, объем часов 4.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы: формирование понимания важности соблюдения профессиональных обязательств и этики в сфере интеграции решений с использованием технологий искусственного интеллекта; развитие навыков анализа практических ситуаций, связанных с нарушением профессиональных обязанностей; обучение применению теоретических знаний на практике путем разбор конкретных случаев нарушения норм профессиональной ответственности.

Задания:

Работа в подгруппах. Каждая подгруппа обучающихся получает описание реального случая, связанного с нарушениями профессиональной ответственности, в том числе при внедрении ИИ-решений.

Содержание кейсов:

Кейс 1. Нарушение конфиденциальности

Описание ситуации:

Компания-разработчик программного обеспечения использовала технологию распознавания лиц для идентификации сотрудников в корпоративных системах управления доступом. Однако сотрудники заметили, что их личные фотографии стали появляться в открытом доступе на сторонних ресурсах.

Оказалось, что компания случайно раскрыла базу фотографий вследствие некорректной настройки облачного хранилища.

Постановка задачи:

Проанализируйте данную ситуацию, определите основные факторы, приведшие к утечке персональных данных сотрудников. Определите ответственность команды разработчиков и администраторов ИТ-инфраструктуры компании. Разработайте рекомендации по защите конфиденциальных данных при реализации ИИ-проектов.

Кейс 2. Непредвиденные алгоритмические искажения

Описание ситуации:

Разработчики крупной финансовой организации создали рекомендательную систему для выбора кредитных продуктов на основе анализа больших данных. Вскоре клиенты начали жаловаться на необоснованное повышение ставок кредитования для определенных категорий заемщиков. Выяснилось, что система имела скрытые предубеждения против жителей некоторых регионов и возрастных групп.

Постановка задачи:

Определите причины возникновения предвзятости в работе алгоритма. Какие профессиональные обязательства были нарушены командой разработчиков? Что необходимо предпринять для устранения подобной проблемы?

Кейс 3. Недостаточная прозрачность ИИ-моделей

Описание ситуации:

Медицинская организация внедряет систему поддержки принятия врачебных решений на основе машинного обучения. Система успешно помогает врачам ставить диагнозы, однако некоторые врачи выражают сомнения относительно точности рекомендаций и требуют объяснения механизмов работы модели. Из-за недостаточной открытости алгоритмов доверие врачей к решению падает.

Постановка задачи:

Оцените степень ответственности специалистов по обработке данных и программистов за отсутствие прозрачной коммуникации с врачами. Какие шаги могли бы повысить уровень доверия медицинских работников к ИИ-решениям?

Вопросы для размышления и дискуссии:

1. Почему важно соблюдать принципы прозрачности и ясности при проектировании ИИ-приложений?
2. К каким последствиям может привести несоблюдение принципов этической разработки ИИ-систем?
3. Какова роль руководителя проекта в обеспечении исполнения требований профессиональной ответственности?
4. Какие механизмы мониторинга и контроля необходимы для своевременного выявления возможных нарушений профессиональных стандартов?

Кейс 4. Врач-интерн и пациент без сознания

Ситуация: Молодой врач-интерн получил задание осмотреть пациента, поступившего в отделение реанимации в бессознательном состоянии. Интерн проводит осмотр и фиксирует состояние пациента, не обращаясь за консультацией к опытному врачу. Пациент находится в тяжелом состоянии, и симптомы указывают на необходимость срочного хирургического вмешательства. После осмотра врач принимает решение отложить операцию до прихода дежурного хирурга утром следующего дня. Утром выясняется, что операция была необходима незамедлительно, поскольку ситуация ухудшилась, и пациенту потребовалось экстренное вмешательство.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие профессиональные обязанности врача-интерна были нарушены?
2. Можно ли считать поведение врача ответственным и обоснованным? Аргументируйте свое мнение.
3. Кто несет ответственность за задержку операции и ухудшение состояния пациента?
4. Какой вывод можно сделать из данного случая относительно уровня самостоятельности молодых специалистов?

Кейс 5. Специалист по информационной безопасности и защита личной информации клиента банка

Ситуация: Сотрудник службы информационной безопасности коммерческого банка обнаружил уязвимости в защищённой сети банка, позволяющей третьим лицам получать доступ к персональным данным клиентов. Несмотря на осознание серьёзности угрозы, сотрудник решил временно оставить обнаруженную ошибку без внимания, полагая, что угроза незначительна и будет устранена позднее.

Через неделю стало известно, что персональные данные ряда клиентов были похищены неизвестными лицами, и это вызвало скандал вокруг банка.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие профессиональные обязательства сотрудника информационной безопасности были нарушены?
2. Может ли оправдать такое поведение сотрудника временные трудности или загруженность работой?
3. Является ли халатность сотрудника единственной причиной инцидента?
4. Что следовало предпринять сотруднику сразу же после обнаружения уязвимости?

Кейс 6. Учёный-исследователь и недобросовестное цитирование

Ситуация: Учёный представил научную статью, в которой использовались идеи и исследования другого автора без должного указания первоисточника. Когда статья была опубликована, коллеги ученого обнаружили факт заимствования чужих идей и представили доказательства этому факту руководству университета.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем обусловлена профессиональная ответственность учёного-исследователя?

2. Было ли допущено нарушение профессиональных обязательств исследователем?
3. Если да, какие санкции возможны в таком случае?
4. Могут ли подобные поступки нанести ущерб репутации науки в целом?

Задание 1. Работа с текстом и первичный анализ кейса

Каждый обучающийся индивидуально знакомится с содержанием кейса и записывает первые мысли по поводу произошедшего нарушения профессиональных обязательств.

Задание 2. Работа в подгруппах по анализу кейса, выделение причин допущенных нарушений, разработка вариантов выхода из сложившейся ситуации.

Обучающиеся самостоятельно работают над решением поставленной проблемы, выявляют причины нарушений и формулируют выводы и рекомендации по устранению рисков аналогичных нарушений в дальнейшем.

Задание 3. Выступление представителей групп

Представление представителем подгруппы результатов работы перед группой, аргументация выбранной позиции. Ответы на вопросы.

Задание 4. Экспертная оценка

Экспертная оценка выступления представителей подгрупп, выявление положительных моментов и недостатков, разъяснение правильной точки зрения на проблему.

Обобщение полученной информации. Выводы

Тема практической работы № 8. Составление документов для защиты профессиональных интересов, объем часов 2.

У1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

У2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии

У3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

У4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

У5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

У6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

У7 Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У8 Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья

У9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель практической работы: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для самостоятельного и правильного составления документов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов специалиста предприятия или учреждения в ситуациях, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Задания:

Задание 1. Выполнение практических заданий:

Разделение группы на подгруппы по 3-4 человека. Каждая подгруппа получает индивидуальное задание:

Задание 1) Заявление об установлении факта нарушения трудовых прав

Вы студент университета, проходите производственную практику на предприятии. Во время стажировки вам поручили работу сверх установленной нормы часов, однако руководство отказывается оплачивать переработку. Необходимо составить заявление работодателю с требованием оплаты переработки.

Требования к оформлению:

- Четкое изложение фактов нарушений ваших прав.
- Использование вежливого тона и юридической терминологии.
- Аргументация права на компенсацию с указанием норм трудового законодательства.

Задание 2) Объяснительная записка о причинах опоздания на рабочее место

Вас задержали сотрудники ГИБДД при проверке документов, что привело к вашему позднему приходу на работу. Нужно написать объяснительную записку руководителю с обоснованием причины вашего отсутствия на рабочем месте вовремя.

Требования к оформлению:

- Подробное изложение обстоятельств происшествия.
- Изложение уважительной причины пропуска рабочего времени.
- Признание вины и выражение готовности устранить последствия задержки.

Задание 3) Жалоба на нарушение условий труда

Во время производственной практики ваш работодатель нарушает санитарные нормы производства, подвергая вас риску травматизма. Вы столкнулись с ситуацией систематического несоблюдения техники безопасности. Напишите жалобу руководству работодателя.

Требования к оформлению:

- Конкретизация ситуации нарушения техники безопасности.
- Перечисление конкретных рисков здоровью работника.
- Приложение доказательств нарушений (например, фотографии места работы).

Задание 4) Оформление служебной записки о нарушении трудовой дисциплины коллегой

Описание: Ваш непосредственный начальник регулярно задерживает выплаты премий сотрудникам подразделения, ссылаясь на финансовые

трудности фирмы. Однако ваши коллеги продолжают добросовестно исполнять обязанности, что вызывает недовольство среди коллектива. Составьте служебную записку вышестоящему руководству с просьбой разобраться в сложившейся ситуации и принять меры по урегулированию конфликта.

Требования к выполнению:

- Используйте объективный стиль изложения фактов.
- Укажите факты систематического невыполнения обязательств руководством по выплате вознаграждений.
- Представьте позицию сотрудников и коллективное обращение.

Задание 5) Создание жалобы на нарушение авторских прав

Описание: Ваша научная работа была опубликована одним из онлайн-изданий без согласия автора и соответствующего вознаграждения. Подготовьте официальную претензию издательству с требованием прекратить распространение произведения и выплатить вознаграждение за использование интеллектуальной собственности.

Требования к выполнению:

- Детально опишите ситуацию нарушения ваших авторских прав.
- Ссылайтесь на законодательство Российской Федерации, регулирующее интеллектуальные права.
- Предложите возможные пути разрешения спора.

Задание 6) Разработка договора оказания консультационных услуг

Описание: Вас пригласили консультантом на предприятие для оптимизации бизнес-процессов. Составьте договор оказания консультационных услуг с клиентом, включив условия предоставления консультации, порядок расчетов, ответственность сторон и конфиденциальность предоставляемых сведений.

Требования к выполнению:

- Четко сформулируйте предмет договора и круг оказываемых услуг.
- Определите форму отчета о результатах работы и порядок проверки заказчиком.
- Включите пункты ответственности исполнителя и заказчика за неисполнение условий соглашения.

Задание 7) Создать ходатайство о восстановлении срока подачи искового заявления

Описание: Вы пропустили установленный законом срок для подачи иска в суд вследствие болезни и длительного пребывания в стационаре. Составьте мотивированное ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока.

Требования к выполнению:

- Опишите обстоятельства, препятствовавшие своевременному обращению в суд.
- Приложите медицинские справки или выписки из истории болезни, подтверждающие ваше заболевание.
- Покажите понимание законодательных положений, регламентирующих восстановление сроков исковой давности.

Задание 8) Претензия поставщику товаров ненадлежащего качества

Описание: Организация приобрела партию оборудования, которое оказалось бракованным и непригодным для эксплуатации. Напишите официальную претензию поставщику с требованием замены товара, возврата денежных средств или устранения дефектов продукции.

Требования к выполнению:

- Перечислите обнаруженные недостатки и подтвердите факт передачи некачественного товара.
- Применяйте юридические термины и формулировки.
- Предоставьте основания для предъявляемых претензий и укажите санкции в случае отказа удовлетворить законные требования покупателя.

Задание 2. Презентация результатов и групповое обсуждение

Каждая подгруппа представляет составленный документ группе. Остальные участники задают уточняющие вопросы, предлагают улучшения.

Задание 3. Анализ ошибок и заключительное слово преподавателя

Подведение итогов занятия, выделение наиболее успешных примеров, рекомендации по устранению выявленных недостатков.

II. Общие рекомендации

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем.

III. Контроль и оценка результатов

Оценка за выполнение практической работы выставляется в форме «зачтено-незачтено», по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студента.

Оценивание ответа «зачтено-незачтено» осуществляется следующим образом:

Оценка **зачтено** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован, подкреплен знанием литературы и источников по теме задания, умением отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании

задания, а также более трех неточностей при аргументировании своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, полное незнание литературы и источников по теме вопроса.

По пятибалльной системе:

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.